



ILUSTRACIÓN: GABRIEL ALAYZA

En nombre de la justicia

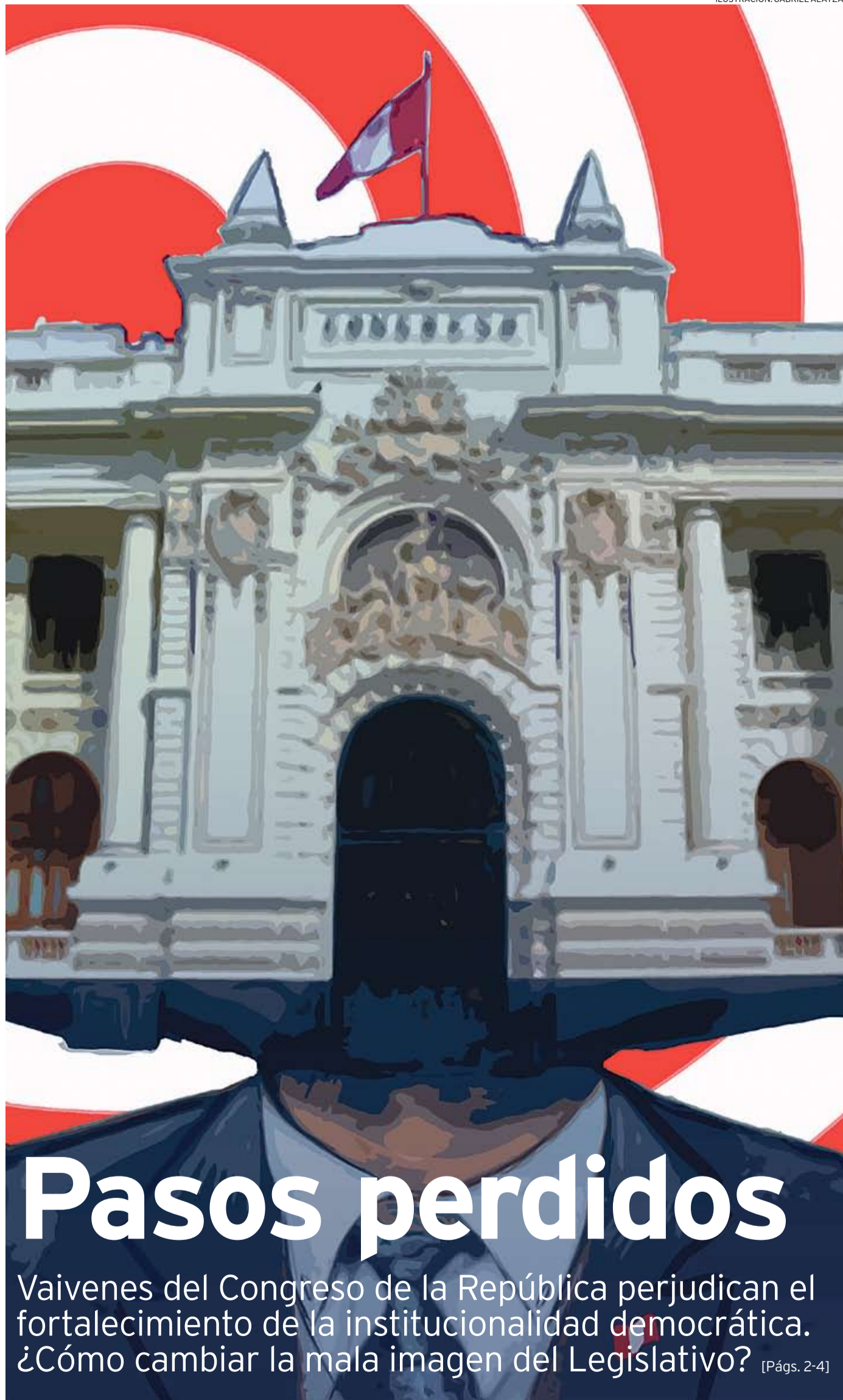
Entrevista al Dr. César Fernández Arce, quien será homenajeado como ex alumno distinguido de la PUCP 2008. [Pág. 16]

Tecnología de altura

Con el asesoramiento del GRUPO-PUCP, en comunidades rurales de la sierra se desarrollan proyectos innovadores. [Pág. 8-9]



Tendencias:
Google lanza nuevo teléfono que compete con el iPhone. **Arte:** Egresados PUCP finalistas en Pasaporte para un Artista. **Publicaciones:** Departamento de Derecho publica libro sobre conflictos de agua. **Agenda:** Empieza el Festival de Cine Europeo. **Especial:** Alumnos reunidos en memoria del nevado Pastoruri.



Pasos perdidos

Vaivenes del Congreso de la República perjudican el fortalecimiento de la institucionalidad democrática. ¿Cómo cambiar la mala imagen del Legislativo? [Págs. 2-4]

Operación Congreso

GABRIEL ALAYZA

Escándalos de corrupción y la resistencia a hacer más transparentes sus gastos operativos están haciendo que los congresistas sean los personajes con menor aprobación dentro del aparato estatal. Así, el Congreso como institución se ve cada vez más debilitado. ¿Cómo evitar que a partir de estos casos particulares se afecte nuestra fe en la democracia?

Por
VERÓNICA URIBE



Primero fueron Elsa Canchaya y Tula Benites; luego le tocó el turno a Sucari, Espinoza Soto y Anaya. En los últimos meses, una constante en las portadas de los periódicos locales ha sido la aparición de diversos congresistas del periodo 2006-2011 envueltos en escándalos de corrupción. Nombres que antes eran desconocidos para la población de repente han pasado a ocupar grandes espacios en la prensa de la peor manera, para desprestigiar suyo, de las bancadas a las que pertenecen y del Congreso de la República en general. Entre empleados fantasmas, robos de sueldo, porciones de pollos

que se justifican como gastos de 450 soles y otros comportamientos lamentables frente y detrás de cámaras, la sociedad civil ha ido perdiendo con el tiempo la capacidad de sorpresa, mas no la de indignación ante los congresistas. Hasta ha surgido un calificativo, otorongo, para designar a estos congresistas que –utilizando mal el concepto de espíritu de cuerpo– se cubren entre ellos para mantenerse en la impunidad (el término proviene de la frase popular “otorongo no come otorongo”). Sin embargo, la gota que rebalsó el vaso de la paciencia ciudadana parece haber comenzado a caer el pasado 6 de septiembre, cuando Rosa María Palacios, abogada,

“Todo lo que está ocurriendo no sólo mella la imagen de las autoridades elegidas, sino que daña finalmente a la democracia”.

PERCY MEDINA
secretario general de la Asociación Civil Transparencia



Cambio de look extremo...

Especialistas recomiendan medidas urgentes para mejorar la relación Congreso-sociedad.

PERCY MEDINA

Secretario general de la Asociación Civil Transparencia

- Las bancadas deberían tener una representación en cada comisión acorde con su peso, de tal manera que los grupos no busquen tener más congresistas en cada comisión para tener más votos, sino que estos ya estén determinados de antemano.

- Las comisiones deberían ser verdaderos grupos de trabajo especializados que tengan quórum y tiempo para reunirse. Debería reducirse el número de comisiones y el de congresistas por comisión a 8 ó 10. Actualmente, tenemos comisiones de 18 congresistas. Una reforma que disminuya el número de comisiones por congresista les daría más tiempo para especializarse y dedicarse a cada comisión.

- Podríamos tener un sistema más eficiente y transparente si el propio Congreso administrara los gastos operativos, y que una parte de esos gastos se añadieran al sueldo para que no sean rendidos. Un congresista no debe encargarse de rendir gastos; ellos están allí para fiscalizar y legislar.

ROLANDO AMES

Ex congresista y coordinador de la Especialidad de Ciencias Política y Gobierno

- Se debe implementar la renovación del Congreso por mitades. Creo que cinco años es demasiado tiempo para la renovación en bloque. Un sistema de escalonamiento progresivo, como el propuesto por Javier Velázquez Quesquén, ayudaría mucho a renovar la imagen del Congreso.



- Hay que ligar más las poblaciones con sus representantes, hacer que la gente se sienta representada. Para lograrlo es necesario aumentar el número de representantes. Aunque sea una medida muy impopular, la verdad es que el número de representantes por región en el Perú es uno de los más bajos en América Latina.

BEATRIZ BOZA

Profesora del Departamento de Derecho y directora ejecutiva de la ONG Ciudadanos al Día

- Lo primero que tienen que hacer los congresistas para mejorar su propia imagen es empezar a cumplir la ley en lugar de tratar de saltarla y obtener beneficios especiales.

- Si la página web se actualiza constantemente y se capacita adecuadamente a los trabajadores internos para que estén al tanto de cuál información es pública y cuál no, se demuestra un interés real en informar al ciudadano y un verdadero cambio de actitud.

ROSA ALAYZA

Profesora de la Especialidad de Ciencias Políticas y Gobierno y directora del Instituto Bartolomé de la Casas

- Se debe vincular la institución con las regiones o las localidades, hay que traer a discusión nuevamente la polémica del distrito único. Se debe buscar que por lo menos una parte de la representación sea por regiones. Por ejemplo, que un tercio sea representación nacional, pero que dos tercios sea representación por regiones.

- Creo que habría una mejor representación si se planteara un parlamento bicameral. Lo interesante del bicameralismo es que da la oportunidad de descentralizar la representación. Sería muy saludable, ya que el proceso de descentralización, como se está gestionando actualmente (únicamente desde del Gobierno Central) es insuficiente.

JAVIER CASAS

Jefe de la Oficina de Acceso a la Información Pública del Instituto de Prensa y Sociedad

- Más que reformas, los congresistas deberían internalizar el rol que deben cumplir como ejemplos o modelos sociales. Son personas cuya conducta es tomada como referente por el cuerpo social.

periodista y conductora del programa de televisión Prensa Libre, nos recordó en su columna de Perú.21 que, gracias a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública (Ley 27086), los ciudadanos teníamos derecho a saber, entre otras cosas, el registro y documentación de los gastos de los congresistas.

Junto a Rosa María Palacios, en la llamada iniciativa Adopta un Congresista, 38 blogs peruanos adoptaron un total de 44 parlamentarios de cuyos gastos pidieron información al Congreso. Cuánta sería la sorpresa, capacidad que pensábamos perdida, al recibir, finalizado el tiempo de espera, en lugar de documentos, una

carta donde se explicaba que el pedido no podía ser atendido, ya que se había solicitado una auditoría reservada. Tremenda respuesta inició una bola de nieve que fue creciendo con cada declaración o silencio proveniente del Congreso. Y es que, ante tanta negación, a los ciudadanos de a pie les entra la duda (o tal vez la certeza) de saber cuántos otorongos más comen tanto pollo como Anaya.

La gota terminó de caer la semana pasada cuando, frente a los problemas de la rendición de cuentas, el pleno del Congreso aprobó por amplia mayoría (61 votos a favor y sólo 18 en contra) incluir los gastos operativos dentro del sueldo

Cifras...

90%

de la población peruana culpa del mal funcionamiento de la democracia en el Perú a los políticos.

7

de los 120 congresistas elegidos en los comicios del 2006 tenían antecedentes penales o judiciales.

FUENTE: INFORME DEL PNUD "LA DEMOCRACIA EN EL PERÚ: VOL. 1 EL MENSAJE DE LAS CIFRAS"

de los congresistas. Así, los gastos operativos (7.617 soles mensuales) que recibe cada congresista se convierten en una "asignación por desempeño de la función congresal" y se suman a sus sueldos. Como resultado, ahora cada congresista tendrá una remuneración mensual líquida de S/.15.200, y como los gastos operativos han sido oficialmente eliminados, no tendrán que rendir cuentas sobre este monto.

SALA DE EMERGENCIA.

Aunque puede que sean sólo algunos los congresistas que contrataron empleados fantasmas y son adictos al pollo, la opinión pública no tiene una gran capacidad de discer-

nimiento. Lamentablemente, ante la población, no son sólo determinados congresistas, sino el Congreso en su conjunto el que ha venido perdiendo con los años toda credibilidad y eficacia. Prueba de esto son las cifras que da el Informe del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) "La democracia en el Perú: Vol. 1 El mensaje de las cifras" publicado en el año 2006. Según estas, sólo el 51% de la población peruana tiene una opinión positiva de la democracia. El informe dice, además, que frente a la pregunta hipotética "Si el país se encontrara en graves dificultades económicas, ¿aceptaría que para gobernar mejor se prescindie- »

INFORME: PODER LEGISLATIVO EN LA MIRA

» ra del Congreso?, el 44,6% de la población estaría de acuerdo. Esto demuestra preocupantemente que, incluso ahora, muchos aprobarían las acciones que tomara Alberto Fujimori el 5 de abril de 1992.

Si bien es importante e incluso saludable para el fortalecimiento de la democracia que los ciudadanos tengan una visión crítica del funcionamiento de las instituciones públicas, una imagen tan alejada de nuestras expectativas, como la que actualmente se tiene del Congreso, hace peligrar más que fortalecer las bases de nuestra forma de gobierno. "Si los ciudadanos sienten que las instituciones principales de la democracia no funcionan en la práctica, probablemente ven debilitada su adhesión a ella

Cifras...

7,2%

de los pobladores de los departamentos de Ica, Ayacucho y Huancavelica tienen una opinión favorable de la democracia.

30%

de la población peruana cree que actualmente no tenemos democracia.

FUENTE: INFORME DEL PNUD "LA DEMOCRACIA EN EL PERÚ: VOL. 1 EL MENSAJE DE LAS CIFRAS"

como forma de gobierno o como sistema de convivencia. Por eso, todo lo que está ocurriendo no sólo mella la imagen de las autoridades elegidas, sino que daña finalmente a la democracia", afirma Percy Medina, secretario general de la Asociación Civil Transparencia.

Frente a la cruda realidad de las cifras, hay que tomar medidas extremas. Es necesario hacerle un cambio radical al Congreso. Más allá del maquillaje y el corte de pelo, el cambio debe darse como una reforma al interior del funcionamiento del Parlamento. En estas páginas, destacados especialistas en los campos del derecho y la politología hacen recomendaciones puntuales para que el Congreso cambie de rumbo y mejore su tan mellada imagen.

enfoco

LUIS GALARRETA
Abogado y congresista de la República por Unidad Nacional

"Adopta un Congresista me parece una buena iniciativa, yo esto feliz de que me hayan adoptado"

¿Los congresistas son concientes de lo importante que es tener una relación transparente con los ciudadanos?

No puedo responder por todos, pero particularmente yo creo que una relación de ese tipo es fundamental, si no se corre el riesgo de que la ciudadanía pierda confianza en el Congreso, lo que puede llevar a que se dude de la democracia. Sé que la democracia no es la panacea que alivia todos los males, pero ha demostrado ser un sistema que permite tener libertades, desarrollarse según tus habilidades y también fiscalizar a las autoridades.

¿Por qué es importante para la continuidad de la democracia una institución como el Congreso?

Una institución como el Congreso, no las personas, sino la institución en sí, es fundamental para la democracia, para el respeto y para la defensa de las libertades individuales de los ciudadanos. Desgraciadamente ha habido casos de congresistas que han tenido actuaciones lamentables, pero creo que se debe atacar el tema sin destruir la institución.

¿Cuál cree que es el principal problema en la relación Congreso-sociedad?

Un primer problema está relacionado con la falta de formación democrática, formación institucional y formación educativa. Hay una percepción equivocada de lo que se espera del Congreso. Todos los días vienen marchas al Congreso con gente que espera que les resolvamos sus problemas, cuando realmente resolver aproximadamente el 80% de las necesidades del ciudadano no está dentro de las facultades del Congreso. El Congreso no construye puentes



ANA LÍA ORÉZZOLI

"Resolver el 80% de las necesidades del ciudadano no está dentro de las facultades del Congreso".

ni arregla carreteras, de eso se encargan el Poder Ejecutivo y las municipalidades.

¿Qué hace el Congreso de la República, entonces?

El Congreso legisla, fiscaliza y representa.

Pero también hay un tema de desprestigio y de corrupción.

Un segundo problema es ese, el desprestigio que tiene la clase política en los países desarrollados y subdesarrollados. El problema que hemos tenido en este Congreso, y también en los anteriores, es que ha habido muchos casos de corrupción. Cuando la gente está luchando por una mejor condición de vida

y ve en los medios a un Anaya, a una Sucari, a una Tula Benites, a una Elsa Canchaya, piensa "encima de que no me dan nada (ahí está la expectativa equivocada) estos se roban la plata". Entonces, con justa razón, se indigna y terminamos teniendo a una población que no quiere saber nada del Congreso.

¿Cuál es el riesgo de tener una población que no cree en el Congreso?

El riesgo está en que esta población puede acompañar el eco de gobernantes que en algún momento piensen disolver el Congreso, cuando las soluciones están más bien en generar una mejor educación democrática y cívica. La gente debe aprender a elegir un congresista, cómo revocarlo, cómo evaluar a los funcionarios públicos. En otras palabras, cómo ser más ciudadano.

Una ley de transparencia puede ayudar a que la imagen del Congreso ante los ciudadanos mejore.

El tema de imagen siempre debió llevarse al tema de transparencia absoluta. El problema no es que un ministro gane bien, el problema es que sea o no sea capaz. Lo que se requiere entonces es dar información de cómo funcionan los gastos operativos. Así, el ciudadano puede saber cuándo se está cometiendo alguna irregularidad.

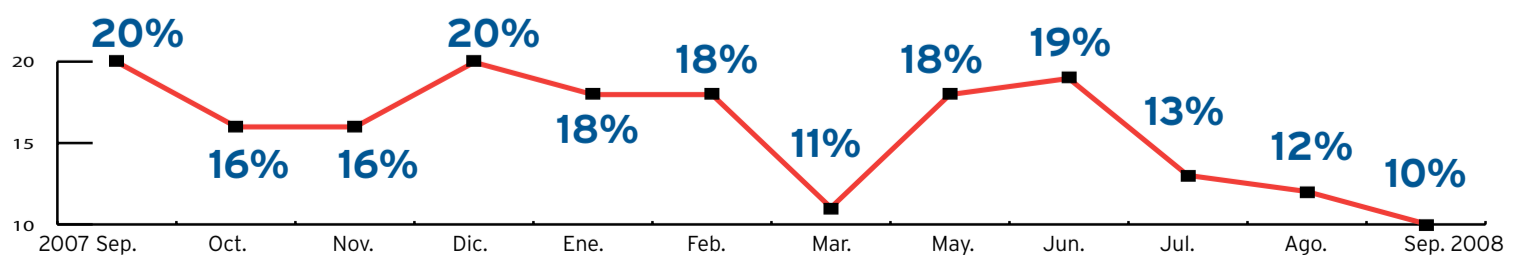
¿Qué opina usted sobre la iniciativa de Adopta un Congresista?

Me parece una buena iniciativa; yo estoy feliz de que me hayan adoptado. Por otro lado, creo que se debió haber hecho públicos los acuerdos de la mesa directiva con respecto al tema, eso hubiera dado otro mensaje a la ciudadanía. Como muchos congresistas, yo no tengo ningún problema en entregar mi rendición de gastos. Es más, creo que los ciudadanos no deberían tener que pedirlos, sino que deben estar colgadas desde ya en la página web del Congreso.

Opinión pública...

¿Cuánto confían en el Congreso los limeños? (septiembre 2007-septiembre 2008)

FUENTE: INSTITUTO DE OPINIÓN PÚBLICA DE LA PUCP



HOMENAJE

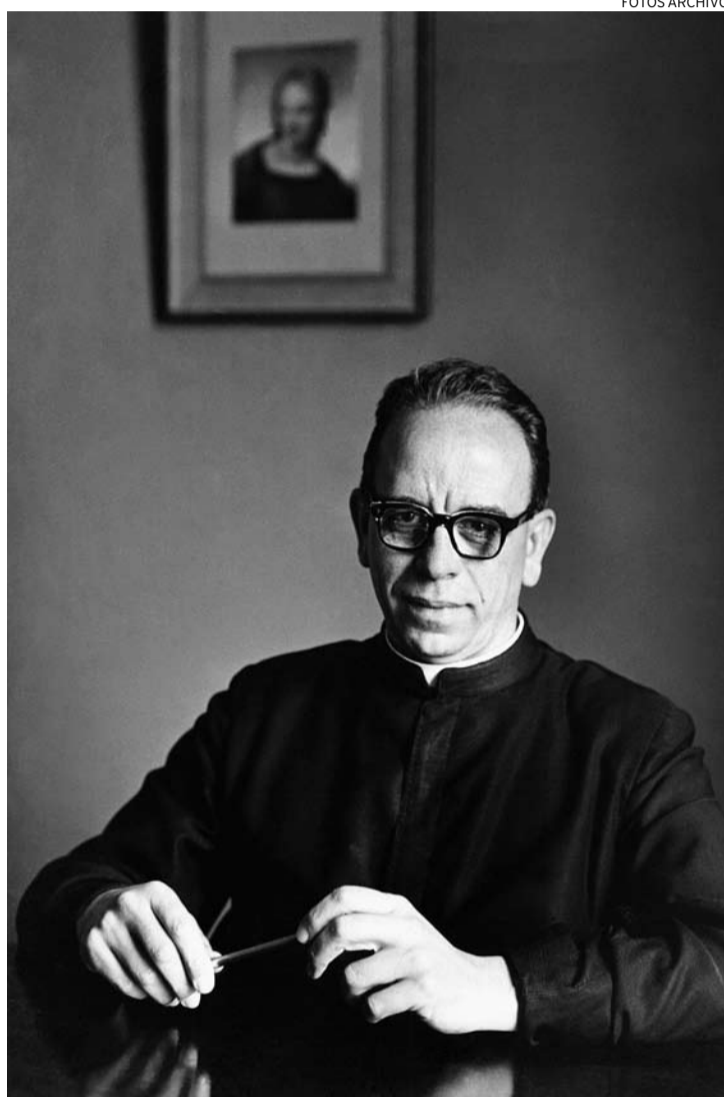
Una luz en el recuerdo

El pasado jueves 2 de octubre se cumplieron cuatro años de la partida del padre Felipe Mac Gregor S.J., personaje central en la historia de la Universidad Católica.

En las últimas semanas, el nombre del R.P. Felipe Mac Gregor S.J. ha sonado con mucha fuerza en toda la Universidad. Y es que el nuevo conjunto de edificios que se ha construido al ingreso del campus ha traído a la memoria la gran importancia que tuvo este sacerdote jesuita en la historia de la Universidad Católica. No es gratuito que esta obra lleve su nombre. La intención es honrar la memoria de quien fuera un personaje visionario, dedicado a construir el futuro de la Universidad. Rector de la PUCP en el periodo 1963-1977, el padre Mac Gregor cumplió cuatro años de fallecido el pasado 2 de octubre. Por ese motivo, *PuntoEdu* dedica esta página en homenaje a un religioso e intelectual que dio pasos decisivos para que la Católica sea lo que es hoy.

FE, EDUCACIÓN Y PAZ.

Felipe Mac Gregor Rolino nació en El Callao el 20 de septiembre de 1914. En su juventud entró al noviciado de la Compañía de Jesús en Argentina, donde también realizó estudios de Teología y Filosofía. Se ordenó sacerdote el 23 de diciembre de 1944. Posteriormente, se graduó en Filosofía en la Universidad de Fordham, Nueva York. Al poco tiempo de volver al Perú, en 1948, inició su carrera docente en la Universidad Católica



VISIONARIO. El padre Mac Gregor fue rector de la PUCP entre 1963 y 1977.

(hace exactamente 60 años), donde se hizo cargo de los cursos de Lógica y Ética durante quince años.

En 1963, el padre Mac Gregor fue nombrado rector de la Universidad, cargo que ejerció hasta 1977. En su gobierno se

modernizó la enseñanza, tanto en infraestructura –con la construcción de nuevos edificios en el Fundo Pando (actual campus)– como en la multiplicación de unidades académicas (programas y facultades, institutos de investigación y

centros de extensión). Fue en este periodo cuando se perfiló el sistema de pensiones escalonadas y de becas para los estudiantes de escasos recursos económicos. Asimismo, el padre Mac Gregor, como rector, creó y mantuvo los Estudios Generales como etapa de formación general para los alumnos de la Universidad, pese a que las leyes universitarias de ese entonces disponían dejarlos de lado. El Centro de Asesoría Pastoral Universitaria también inició sus actividades durante su gestión.

La Universidad Católica siempre se mostró agradecida con el padre Mac Gregor por los largos años de servicio que entregó. Por ese motivo, al culminar su rectorado, la Asamblea Universitaria lo distinguió como rector emérito de nuestra casa de estudios.

En los años siguientes, el padre Mac Gregor se encargó de promover la cultura de paz en el Perú. Desde 1980 hasta su muerte, fue presidente de la Asociación Peruana de Estudios e Investigación para la Paz, y desde 1990 presidió el Instituto de la Paz de la PUCP. Debido a sus grandes cualidades humanas y académicas, recibió importantes condecoraciones en el Perú y el extranjero, como la Orden del Sol del Perú y la Medalla de los Derechos Humanos de la UNESCO. El padre Mac Gregor falleció en Lima el 2 de octubre del 2004 a la edad de 90 años. ■

ANGELITA BASSO
Jefa de la Oficina Central de Registro



“Un padre espiritual”

“Conocí al padre Mac Gregor en 1956, cuando empecé a trabajar en el Consorcio de Colegios de la Iglesia, institución que él presidió. Después de unos años, dejé de trabajar ahí, pero siempre mantuve una estrecha relación con él porque fue un maestro, un amigo, un padre espiritual. En 1965 entré a trabajar a la Católica cuando él ya era rector. Con él aprendí a hacer las cosas con gusto y alegría, pero también con disciplina. Le gustaba que todo marchara en orden, era exigente sin ser duro. Él fue un visionario, una persona que pensó en consolidar a la Universidad Católica como la institución educativa más importante del país. Años más tarde, todos hemos continuado su labor recordando el gran legado que nos dejó”.

EL PADRE MAC GREGOR EN PALABRAS DE BASADRE

Su lugar en la Historia

La Universidad Católica ofreció una cena en honor del padre Felipe Mac Gregor cuando este concluyó su periodo como rector. Fue el 15 de noviembre de 1977 en el Hotel Crillón, ocasión en la que el historiador Jorge Basadre pronunció un discurso muy elogiado. Este es un fragmento de ese discurso, en el que Basadre resume brillantemente el compromiso de Mac Gregor con nuestra Universidad.

“Mac Gregor fue un rector desarmado. Como todos los valientes auténticos, fue pacífico. Madrugador y laborioso,

supo que, para conducir, primero hay que ver. Si no la conoció, hizo suya la frase según la cual nunca será realmente jefe quien no sabe escuchar. Durante catorce años, con numerosos avatares, su obra tuvo continuidad, coherencia y algo más importante aún, fidelidad a la misión de la Universidad. Su vocación de sacerdote y su contextura de profesor de Ética fortalecieron su cotidianidad y, a veces, amarga experiencia, enriquecida, además, gracias al estímulo de seminarios internacionales de estudios y gracias también a la dirección



AÑO 1967. El padre Mac Gregor en ceremonia por los 50 años de la PUCP, junto al presidente Fernando Belaunde, Luis Alberto Sánchez y Alayza Grundy.

de otras entidades universitarias aquí y afuera. Obstinado y dúctil, discreto y franco, paciente y dinámico, careció de prejuicios y de rencores. Le fal-

tó una ración de veneno, aun ese poco necesario para la defensa en este medio donde la insidia prolifera impunemente todos los días”. ■

RECONOCIMIENTO

Felipe Mac Gregor, rector emérito

Al dejar el Rectorado de la Universidad, en el año 1977, el padre Felipe Mac Gregor fue distinguido como rector emérito de nuestra casa de estudios. Este es un cargo honorífico que da cuenta de alguien que pasa a tener la plenitud de reconocimiento por su gran labor y experiencia al frente de la Universidad y que personifica moralmente a la institución. Los otros dos rectores eméritos en la historia de la PUCP son Víctor Andrés Belaunde (1883-1966) y Salomón Lerner Febres. ■

opinión

COMUNICADO

Planificando el desarrollo de nuestra Universidad

En los últimos días han circulado diversos documentos y versiones sobre la decisión del Consejo Universitario del 23 de septiembre pasado en el sentido de autorizar la compra de un terreno vecino a CENTRUM Católica. Creemos que algunos de ellos pecan de alarmistas y adelantan conclusiones apresuradas. Para tranquilidad de los miembros de nuestra comunidad universitaria, pasamos a detallar las razones que nos han motivado a iniciar esta inversión.

El Rectorado vela por el desarrollo de la Universidad, tanto por el inmediato como por el de largo plazo. Es parte de su función de gobierno. En este sentido, tiene un plan de desarrollo e inversiones dentro y fuera del campus de Pando. En casa, podemos contar en los últimos meses la construcción del Complejo Felipe Mac Gregor S.J., de la nueva Facultad de Arte y el desarrollo de un Jardín Botánico que se extiende a lo largo de las 43 hectáreas sobre las que estamos asentados en San Miguel. Estas medidas revelan la intención de mejorar nuestro campus para el desarrollo de las actividades académicas, creciendo en edificaciones altas sin afectar las áreas verdes. Fuera del campus, la Universidad ha invertido en proyectos como la Estación Científica en la Reserva Nacional de Tambopata, el Centro Académico PUCP Valentín Paniagua - Pisac, en el Cusco, y el edificio del Instituto de Idiomas de la Católica (frente a la Universidad), donde también funcionará el Instituto Confucio de la PUCP.

El Rectorado reconoce que fue una decisión correcta el diseñar progresivamente el campus de Pando hace cuarenta años, cuando nadie pensaba que la Universidad -diseminada entonces en diversos locales del Centro de Lima- podría radicar en el distrito de San Miguel. Ahora, el Rectorado desea que en el futuro, corto y largo, nuestra casa de estudios tenga la posibilidad de desarrollarse con los medios de infraestructura necesarios y adquiridos en tiempo y precio adecuados, no cuando sean sumamente escasos o sumamente caros.

La adquisición en cuestión, adyacente a CENTRUM Católica, se inscribe en esta política general de desarrollo. Ese terreno podrá ser utilizado por la Universidad de diversas maneras, según sea decidido por la comunidad universitaria a través de sus órganos de gobierno y de acuerdo a las normas legales y estatutarias. Una posibilidad, ciertamente, es la de hacer en este terreno un Campus Este con facultades de pregrado, que permitiría acceder a parte de la población de Lima que no llega a estudiar hasta San Miguel. Para ello, el terreno debería cambiar su zonificación. Otra posibilidad es hacer escuelas de formación y localizar allí los posgrados, teniendo en cuenta que su vecindad al local de CENTRUM Católica facilitaría su determinación como terreno que se pueda dedicar a la enseñanza de posgrado. Todo ello se irá delineando en función de las gestiones a realizar y del diseño que hagamos institucionalmente. Cuando se deba tomar decisiones sobre estos temas, se harán las consultas pertinentes y se tomará en cuenta la opinión de la comunidad universitaria, como siempre ocurre.

En tiempos como los actuales es indispensable mirar más allá del corto plazo y pensar también en la Universidad del futuro. Esto, como toda gestión de largo plazo, es progresivo y se va diseñando paulatinamente. Así llegamos hace casi cuarenta años a tener el campus con el que hoy contamos. En el futuro, nuevos campus se podrán diseñar y realizar de la misma forma. No debe turbarnos que la Universidad se desarrolle progresivamente. Así ha crecido durante más de nueve décadas para ser considerada como la institución educativa de mayor prestigio en el país.

Finalmente, es impropio poner las decisiones del Rectorado en cabeza de sólo uno de sus miembros, como se ha hecho en este caso con el vicerrector administrativo Dr. Efraín Gonzales de Olarte. Las decisiones sobre este tema han sido propuestas por el rector y los dos vicerrectores y han sido defendidas de la misma manera en el Consejo Universitario. Se informa equívocamente, por tanto, cuando se centraliza las críticas en sólo uno de los miembros del Rectorado.

El Rectorado

VIDA ESTUDIANTIL

Por
RALPH SÁNCHEZ Y.
Secretario de
Organización de
FEPUC



El compromiso de la FEPUC: consulta a bases

Este año, que aún no culmina, ha marcado un hito importante para la institución de la Federación de Estudiantes. Luego de un buen tiempo, la FEPUC ha priorizado temas en su agenda que atañen a todos los estudiantes universitarios, no sólo de la PUCP, sino incluso del país. Entre los temas que se pueden destacar están nuestro pronunciamiento sobre la importancia del Tercio Estudiantil en el Consejo Universitario. Luego, se puede destacar nuestra posición sobre el Día de la Juventud y los verdaderos retos del gobierno para con los jóvenes del país, así como el interés por el problema del medio pasaje, entre otros. Del mismo modo, hemos querido dar protagonismo a los movimientos estudiantiles, a los que consideramos como los motores de una buena fiscalización y de la perseverancia en la cultura democrática dentro de nuestra institución gremial.

No obstante, la FEPUC no sólo se ha pronunciado; también ha ejecutado proyectos desde sus distintas secretarías. Por ejemplo, el proyecto

Más libros, más tiempo, o la Feria del Estudiante. Además, hemos sido pioneros del proyecto Planta un árbol, que fue impulsado desde la Secretaría de Proyección Social. Asimismo, se replanteó una reforma a nuestro Estatuto, así como la difusión y promoción de eventos culturales sin costo para alumnos PUCP. Tampoco

“La FEPUC busca acudir a todas las facultades para conocer, no opiniones aisladas, sino la opinión de todos”.

podemos olvidar nuestra participación en temas de Derechos Humanos, impulsando eventos sobre el VIH, así como la promoción de talleres sobre género y sexualidad, siendo este un proyecto planteado en nuestro plan de trabajo para el presente año que tuvo gran acogida entre los alumnos de Estudios Generales.

La FEPUC, en sus más de 53 años de trayectoria, se ha ca-

racterizado por ser una institución cargada de visión democrática, de solidaridad para con su comunidad, su país, y en especial por su afán de querer enriquecer la Universidad desde la academia, la cultura y el arte. Como su misma naturaleza se lo exige, la Mesa Directiva de la FEPUC ha decidido acercarse aún más a los estudiantes y convocar a una consulta a bases, donde podamos conocer la voz general de los estudiantes con respecto a la existencia de un nuevo campus de la PUCP, ubicado al este de la ciudad. Los estudiantes tenemos derecho a expresarnos y es la FEPUC la encargada de recoger la opinión de los estudiantes.

De esta manera, la Mesa Directiva de la FEPUC renueva su compromiso de seguir mejorando los canales de participación, así como de acudir a todas las facultades para conocer, no opiniones aisladas, sino la opinión de todos. Por acuerdo de la Asamblea de Delegados de la FEPUC, la fecha para la consulta a bases es la del jueves 16 de octubre. Mayores informes en fepuc.blogspot.com ■

CARTAS

Un volante inaceptable

■ Hace dos semanas hemos sido testigos de un ambiente que pregona la tolerancia y el respeto a las personas y sus respectivas creencias, con ocasión del Encuentro de los Derechos Humanos. Sin embargo, este mensaje no ha sido asumido por algunos estudiantes de la Universidad que, el pasado viernes 26 de septiembre, han repartido algunos volantes en la puerta principal de la PUCP en pro de la legalización del aborto, utilizando como símbolo central del folleto una imagen distintiva de la fe católica: la Virgen María. Además, el mensaje central que propaga este grupo es una tergiversación de la oración del Padre Nuestro y otras oraciones, y no bastando con ello, se hace una clara ofensa a la Santísima Trinidad y a la Iglesia, atentando contra la sensibilidad de muchos de nosotros, los creyentes. Consideramos este suceso como una completa falta de respeto a la comunidad católica

creyente de la Universidad. Como laicas, nos hemos sentido agraviadas de que se haya hecho uso de nuestras creencias de manera tan irrespetuosa y no sólo nosotras, sino un buen número de católicos que hemos recibido este folleto comparte dicho sentir. En un ambiente plural, como el de nuestra casa de estudios, la tolerancia y el respeto que se exige y que se predica, no es ejercido por todos. Apellamos a las autoridades competentes que observen estos sucesos no sólo dentro de las instalaciones de la PUCP sino en sus alrededores (puertas de acceso).

Paola Arévalo Madrid

Alumna de Gestión y Alta Dirección

Alejandra Frisancho Jibaja

Alumna de Derecho

Alicia Alave Calani

Alumna de Estudios Generales Letras

Ver siguiente carta.

■ El pasado viernes 26 de septiembre iba saliendo de la Universidad por la puerta principal cuando una alumna me entregó un pe-

queño volante con la imagen de la Virgen María. Pensé que sería algo agradable y lo guardé. Grande fue mi sorpresa cuando leí su contenido. Al reverso tenía escrita una oración modificada, con partes similares a las del Padre Nuestro y otros fragmentos de oraciones evidentemente católicas. En ella se pedía por la legalidad del aborto y se defendía esta posición, además de afirmarse una serie de falacias que evidentemente son contrarias a lo que creemos los cristianos. Esta forma de expresar un punto de vista y pedir que se apruebe una ley me pareció completamente intolerante. Utilizar la imagen de la Virgen María y la oración de esta manera como medio para estos fines es completamente incoherente y contrario al mensaje de vida que proclamamos los cristianos. Es una falta de respeto a todos los jóvenes católicos de la Universidad, las personas que lo recibieron y a nuestra misma institución. Es evidente que en la Universidad se promueve el diálogo, la tolerancia y la libertad de expresión. Pero esta debe ser acompañada por el



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

Es una publicación de la
Pontificia Universidad Católica del Perú.
Av. Universitaria 1801, San Miguel.
Depósito Legal: N°2005-1668.
Impreso en Quebecor World Perú S.A.
Los textos publicados se pueden reproducir
citando la fuente y consignando los créditos.

.edu

Directora general: Carla Colona
Director periodístico: Luis Carlos Arias Schreiber
Subeditora: María Gracia Ríos
Edición gráfica: V. Salem / Giovanna Fernández



DEBATE POLÍTICO

Por
ADRIÁN LERNER
Alumno de la
Especialidad de
Historia



Espacios públicos y ataques públicos

Hace algunas semanas fuimos testigos de cómo un grupo de seguidores fujimoristas irrumpió en El Ojo que Lloro, un espacio público que ya habían violentado antes, para boicotear una ceremonia que se llevaba a cabo en honor de las víctimas de la violencia política que azotó al país en décadas pasadas. Como lo suelen hacer la mayoría de los críticos de ese espacio y de la Comisión de la Verdad, los fujimoristas reclamaban que la memoria que la ceremonia y ese espacio representaban era una construcción unilateral y que la perspectiva de los verdaderos héroes y víctimas del conflicto, los militares y policías caídos, estaba siendo dejada de lado. Sin embargo, su propio discurso violento e irrespetuoso para con los símbolos de los otros mostraron claramente que estaban lejos de buscar el consenso entre dos versiones diferentes de la violencia: pretendían, más bien, descalificar una versión, pisotearla.

Poco después, en un debate entre representantes estudiantiles universitarios de la Universidad Católica acerca de otro monumento dedicado

a víctimas de la violencia –la Plaza de la Memoria, ubicada dentro del campus– se produjo otro suceso lamentable. La organización del evento, a cargo de la FEPUC, permitió participar en el debate a Luis Carlos Malca, estudiante conocido por sus posiciones radicales y sus expresiones de abierto desprecio frente a lo que representa el espacio público que era objeto de la discusión. Como era esperable, Malca, que fue el único estudiante que pudo hablar sin representar a ninguna agrupación ni aparecer en el programa, despotricó contra la Plaza, asumió un tono abiertamente provocador contra buena parte de los asistentes y reclamó un monumento que homenajeara a los representantes de las fuerzas del orden que murieron en el conflicto. Así, él también afirmaba querer llegar a una memoria consensuada, en contra de la memoria que, según él, se pretendía imponer.

Apenas días más tarde, *PuntoEdu* publicó un artículo del mismo Luis Carlos Malca en el que este, parafraseando su anterior diatriba, se permitía utilizar términos como *izquierda*



caviar para caracterizar a un grupo indefinido del estudiantado de la Universidad. Malca partía de esos términos para añadir otras descalificaciones: los llamados *caviar* eran presentados como meros aprove-

chadores de logros de sus padres –de nuevo, sin dejar claro a quiénes se refería o cuáles eran esos logros–, seguidores casi religiosos de un texto considerado canónico (el Informe Final de la CVR) y que deberían ser llamados “izquierdistas reaccionarios”. En la misma edición, otro estudiante protestó en una carta por la permisividad de la dirigencia de la FEPUC para con Malca por los bochornosos eventos de la semana anterior. *PuntoEdu* se limitó a remitirlo al artículo de Malca en la misma página, como señal de tolerancia, señalando que el artículo no faltaba el respeto a nadie y que la *izquierda caviar* era un objeto válido de polémica.

En el contexto político peruano de los últimos años, la expresión *izquierda caviar* es usada por grupos de opinión para denigrar y ridiculizar la participación en la vida pública de personas con posturas políticas diferentes a las suyas. Se les (des)califica en gru-

po antes de siquiera remitirse a sus puntos de vista. Es exactamente lo mismo que Malca hizo en sus dos apariciones. *PuntoEdu*, diario institucional de la PUCP, se convirtió, así, debido a una decisión propia, en un espacio público más violentado por discursos intolerantes, que pretenden con sus insultos e infundadas acusaciones de fanatismo, sectarismo y ansias de poder, eliminar toda posición antagónica a las suyas.

Por si fuera poco, posturas como las de Malca y los fujimoristas que atacaron el monumento de Jesús María acusan una falta de rigor evidente. La CVR dio abundante espacio a representantes del Estado en la construcción de su Informe Final y fue muy cuidadosa para caracterizar la actuación de las fuerzas del orden en el conflicto. La CVR, que define el resultado de su propia labor como perfectible, nunca se propuso, como hacen sus detractores, silenciar ninguna versión ni burlarse de ella. Habría que ver en qué consiste, entonces, su intolerancia. Más aún, cómo es que se le puede oponer a la llamada “búsqueda de consenso” de quienes insultan y pisotean. ■

CARTAS

respeto del otro. No podemos permitir que se atente de esta manera contra nuestra libertad de credo y que se burlen de este modo de nuestra fe católica. Quiero expresar mi más profunda indignación ante este hecho e invitar a la comunidad universitaria a promover un verdadero espacio de respeto por el otro, la fe y prácticas religiosas, en este caso católicas.

Sandra Romero Saletti
Alumna de Estudios Generales Letras

Las alumnas que nos escriben tienen toda la razón. Uno puede tener derecho a expresar su opinión, pero no a hacerlo tergiversando o faltando el respeto, en este caso, a imágenes y contenidos cristianos.

Nos escriben desde Nepal

■ Amigos de *PuntoEdu*, muchos saludos desde Nepal. He vuelto luego de 12 años a este impresionante país. Antes estuve en la India,

donde hice una presentación en el evento mundial de Desarrollo Humano. Se celebró en Delhi, del 10 al 13 de septiembre, y el eje central de este año fue Equidad, Inclusión y Desarrollo Humano. La propuesta de Desarrollo Humano liderada por el Premio Nobel de Economía Amartya Sen conceptualiza el desarrollo como expresión de libertad del ser humano; va más allá de la noción de los indicadores de PBI para señalar que son las personas las que se desarrollan. En este evento participaron alrededor de 300 personas de todo el mundo, cinco de ellas de Latinoamérica. Me dio mucho gusto que el Perú estuviera representado por dos profesores de la Universidad Católica, Javier Iguñiz y Efraín Gonzales de Olarte, a los que me sumé yo, como ex alumna de la PUCP y consultora mundial de Desarrollo Infantil. Saludos a todos.

Martha Llanos
Egresada de Psicología

La doctora Martha Llanos es especialista en Desarrollo Hu-

mano y ha venido difundiendo y defendiendo las causas del desarrollo infantil como base del desarrollo humano a nivel mundial por más de dos décadas. Ver artículo sobre su trayectoria en la edición No. 116 de PuntoEdu (23 de junio del 2008, pág. 12).

Plaza de la Memoria y espacios de opinión

■ Sobre el evento de la Plaza de la Memoria consideramos que es un tema sensible que pudo haber sido llevado de otra manera. Lamentamos que algunas personas se hayan podido sentir ofendidas por la opinión de un alumno. No obstante, rescatamos que se den espacios de opinión donde los alumnos puedan conocer distintas posiciones. Recordemos que el debate sobre la Plaza de la Memoria es reiniciado por la presencia de una cafetería de Cafetal, con lo que muchas personas hicieron sentir su indignación al

Rectorado. Sin duda, el tema no ha encontrado conciliación entre los distintos actores de la Universidad. Como es sabido, existe el proyecto de una nueva plaza, pero aún existen controversias sobre qué nombres deben ir escritos, a quién se rinde homenaje, a quién se considera víctima y a quién no. Una opinión personal es que un monumento de tal magnitud no debe anclarnos en el pasado, sino debe buscar proyectarnos a futuro, sobre lo que somos y lo que queremos ser como país. El reto actual para los estudiantes es aprender de los errores del pasado, y mirar con optimismo los nuevos desafíos; no podemos permitir que los odios, el miedo, las pasiones políticas y el dolor del pasado nos cieguen y no nos permitan pensar en un “nosotros”, aún en construcción.

Ralph Sánchez Y.
Secretario de Organización de FEPUC

Por nuestra parte, debemos decir que la política que aplica PuntoEdu es la de contribuir a

crear espacios de opinión para todos los miembros de la comunidad universitaria. Que el periódico institucional de la Universidad dé cabida a puntos de vista diferentes es consecuencia lógica de la libertad de expresión que se vive en nuestro campus.

Las opiniones vertidas en la sección Opinión y Cartas son de responsabilidad exclusiva de sus respectivos autores. *PuntoEdu*, periódico institucional de la Pontificia Universidad Católica del Perú, no se solidariza necesariamente con las posiciones expresadas por los miembros de la comunidad universitaria en estas páginas.

Escríbenos a puntoedu@pucp.edu.pe indicando que quieres publicar una opinión en Cartas y tu texto aparecerá en esta sección. Sólo pedimos brevedad.

APORTES DE LA UNIVERSIDAD: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CON RAMP-PERÚ

Tecnología hecha a mano

Desde el año pasado el modelo RAMP promueve el desarrollo de proyectos innovadores que resuelven necesidades concretas de poblaciones rurales en Cajamarca, Cusco y Puno. El Grupo de Apoyo al Sector Rural de la PUCP participa en este trabajo de dimensiones internacionales.



EN PUNO. Cocina ecológica optimiza el uso de energía gracias a su diseño.



EN CASA. GRUPO-PUCP difundiendo



MULTIUSOS. Proyecto de cocina

Por
ROSARIO YORI

El modelo RAMP adquiere sus siglas de su nombre en inglés: Recognition and Mentory Program. Este es un proyecto internacional que actualmente funciona en tres países (en la India, desde hace cuatro años; en Indonesia, desde hace tres; y, a partir del año pasado, en el Perú), pero que busca aplicar su modelo en un país por continente. El objetivo del programa es contribuir a que puedan concretarse ideas de innovación tecnológica para el desarrollo en zonas rurales. Para lograrlo, brinda asesoría a aquellas personas con ideas innovadoras, además de

un auspicio inicial (5 mil dólares para cada proyecto) por parte de la Fundación Lemelson, que soporta económicamente este proyecto. RAMP-Perú funciona en nuestro país gracias a la organización de tres instituciones: el Consorcio para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Andina (CONDESAN), responsable de los procesos de comunicación y aprendizaje; el Grupo para la Autosustentación de las Organizaciones de la Sociedad Civil (NESST), líder del consorcio y responsable de la parte empresarial y de negocios; y el Grupo de Apoyo al Sector Rural de la Universidad (GRUPO-PUCP), encargado del desarrollo tecnológico de los proyectos seleccionados en diferentes zonas del país.

No es necesario que las personas que participen en el concurso tengan un grado académico o mayores conocimientos tecnológicos; basta con que tengan una idea que contribuya a la implementación de una tecnología novedosa que cubra alguna necesidad de poblaciones de Cusco, Puno o Cajamarca, las tres regiones en las que se lleva a cabo el programa dentro del país. Como lo explica Urphy Vásquez, coordinadora del Proyecto RAMP-Perú del GRUPO-PUCP, “la evaluación se realiza a partir de criterios técnicos, empresariales y sociales. Así, la propuesta tecnológica tiene que resolver una necesidad de la población de la zona de aplicación, presentar algún componente innovador

y, por último, ser un producto que pueda ser comercializable en el futuro. Además, hay un componente transversal: el respeto por el medio ambiente. Por ello, se estipula que las propuestas se ajusten a cinco líneas de aplicación: agua, salud, energía, agricultura y biodiversidad”.

RAMP-PERÚ EN MARCHA.

El año pasado se realizó la primera convocatoria del proyecto RAMP-Perú a través del concurso Innovación Tecnológica para el Proyecto RAMP, a la cual se presentaron 166 proyectos. De todos ellos, 20 fueron seleccionados. Pero este fue sólo el primer paso en un largo proceso de desarrollo que contempla tres componentes fundamentales:

“La propuesta tecnológica debe resolver una necesidad de la población de la zona, presentar algún componente innovador y ser un producto comercializable en el futuro”.

URPHY
VÁSQUEZ
Coordinadora
del Proyecto
RAMP-Perú del
Grupo PUCP



for
dia
don
y es
dos
inn
baj
nal
bili
un
te e
lect
to a
log
pro
se e
ble
pue
has
ver
mie
la t
GR
ide



Uso de energías renovables con termococina en el Cusco.



INNOVADOR. Antolín Fernández, de Puno, muestra su picadora de forraje.



Mejorada con agua caliente en Cajamarca.



DE PUNTA. Innovador de Cusco muestra generador de energía eléctrica a través de rueda hidráulica.

tales que, en temas de negocio empresarial, la asesoría está a cargo de NESsT. Es este componente en el que el GRUPO-PUCP está trabajando con los proyectos que continúan en competencia (ahora son 19). Entre ellos, por ejemplo, encontramos una bomba manual que aprovecha la energía motriz de una persona para extraer agua y llevarla a un punto más alto; una manta térmica que sirve para guardar el calor, de tal manera que los alimentos se terminen de cocinar sin el uso de energía; cinco nuevos modelos de cocinas, que además de cocinas son termas, destiladoras de aceites esenciales o funcionan como saunas; una burbuja neonatal, que es una especie de incubadora para zo-

nas altoandinas; y un macetero ecológico que es biodegradable. Todos estos proyectos se encuentran actualmente en la etapa de incubación, en la cual las ideas adquieren forma (primero en planos, luego en su fabricación y finalmente un plan de negocios) para luego pasar por un último proceso de selección. Así, en marzo del 2009 se realizará la evaluación de los concursantes para seleccionar seis o siete productos que pasarán a la siguiente etapa –el lanzamiento– para finalmente salir al mercado y convertirse en empresas sostenibles. “El resultado que esperamos obtener de este componente es un producto industrial que cuenta con un plan de negocio elaborado”, señala Urphy

Vásquez. Este proyecto tiene una duración de cinco años en el Perú, tiempo en el que se prevé llevar a cabo dos programas: el primero es el que actualmente se encuentra ya desarrollándose. Se espera lanzar una nueva convocatoria el próximo año y ayudar al desarrollo, esta vez, de 30 nuevas propuestas tecnológicas. ■

El dato: Para más información acerca de la iniciativa RAMP-Perú visita su página web www.ramp-peru.org.pe o ponte en contacto vía e-mail a través de la siguiente dirección: ramp-peru@dggroup.org

nos cuenta

BERNARDO ALAYZA
Área de Comunicaciones de GRUPO-PUCP y parte del equipo operativo de RAMP-Perú



El Study Tour de RAMP llega al Perú

Del 13 al 18 de octubre, Lima se convertirá en la sede del Study Tour, que reunirá a representantes internacionales del proyecto RAMP. Conversamos al respecto con Bernardo Alayza, quien el año pasado participó en este evento en la India.

¿En qué consiste el Study Tour?

Se trata de un evento que se realiza anualmente entre los diversos RAMP del mundo. La finalidad de estos encuentros es fortalecer las relaciones entre los países involucrados, compartir sus experiencias y aprender de ellas.

¿Cómo aplicar el mismo programa en países culturalmente tan distintos?

El programa debe adaptarse a la realidad de cada país, pero el objetivo es siempre el mismo: reconocer a innovadores y guiarlos para hacer de su idea un producto tangible. En el caso del Perú, por ejemplo, un caso muy interesante se da en provincias, sobre todo en zonas rurales, donde muchas personas que no cuentan con estudios realizan innovaciones tecnológicas para cubrir sus necesidades. Este es un resultado propio de la realidad peruana y se contraponen a los resultados obtenidos, por ejemplo, en la India, que es un emporio de la innovación tecnológica y donde se trabaja con personas que cuentan con cierta educación en tecnología.

¿Cómo fue la experiencia de participar en el Study Tour de la India?

Alucinante. Un modelo que ya tiene cuatro años de aplicación, como el de la India, tiene mayores lecciones que uno nuevo, como el nuestro. Esa es una de las mayores riquezas del Study Tour, además de la oportunidad de estar en contacto con personas de diferentes credos, razas y religiones, todas unidas con una misma finalidad: mejorar la calidad de vida de las personas a través de la innovación tecnológica.

La próxima semana empieza el Study Tour en Lima. ¿Qué beneficios se obtendrán?

Se van a evaluar las experiencias de las 20 propuestas que ingresaron al programa peruano el año pasado y se revisarán la metodología de trabajo y las asesorías en innovación tecnológica. Será interesante ver cómo se aplica esta tecnología en un país tan diverso. Además, vamos a aprovechar que vienen personas con mucha experiencia para realizar un conversatorio en el cual se comparen los modelos aplicados en Indonesia, India y Perú.

Pies firmes sobre la tierra

Más de 1.700 académicos, ingenieros, empresarios y estudiantes se reunieron en la Universidad Católica para asistir a dos congresos paralelos de geología.

Por
KURTH MENDOZA

Antes de que continúes leyendo este artículo, dirige tu mirada hacia abajo. ¿Qué es lo que ves? El suelo, solamente. Los geólogos, sin embargo, se pueden hacer muchas preguntas desde este punto de partida. Ellos son los profesionales que estudian la evolución de nuestro planeta y las capas terrestres, y se reunieron entre el 29 de septiembre y el 3 de octubre en nuestra Universidad –en el marco de las celebraciones por los 75 años de la Facultad de Ciencias e Ingeniería– con ocasión del XIII Congreso Latinoamericano y XIV Congreso Peruano de Geología: Desafíos y Avances de la Geología Latinoamericana, organizado por la Sociedad Geológica del Perú.

Más de 1.700 participantes, entre ingenieros, geólogos, académicos, empresarios y universitarios, estuvieron en los simposios, conferencias, mesas redondas y exhibiciones que se desarrollaron en el Coliseo Polideportivo, en los auditorios de Derecho y Ciencias e Ingeniería, y en las aulas del Pabellón Z y del Complejo Felipe Mac Gregor. Los asistentes y los expositores no sólo llegaron de toda Latinoamérica; también hubo importantes delegaciones de Estados



GEOLOGÍA PARA TODOS. En decenas de stands se expusieron diversas tecnologías relacionadas a esta disciplina.

Unidos, Canadá, Suiza, España, Alemania y Senegal. Se trataron diversos temas como la geodinámica de terrenos (los huaycos, por ejemplo), la paleontología, la sismología, la

¿Sabías que...

● **En el campus PUCP se encuentra el Museo Geológico Georg Petersen? Alberga una gran colección de minerales, rocas y fósiles. Visítalo en el edificio de Ingeniería de Minas de lunes a viernes de 9 a.m. a 4 p.m.**

hidrogeología (agua subterránea), la meteorítica (cuerpos del espacio que caen al planeta) y la tecnología aplicada a todas estas disciplinas. Asimismo, se trató extensamente sobre hidrocarburos y geología ambiental minera.

En las afueras del Polideportivo se instaló una zona de stands que sirvió para promocionar las tecnologías y servicios aplicados a la geología y a las disciplinas relacionadas, como la minería. Esta feria tuvo un fuerte contenido académico, ya que también estu-

ron presentes instituciones como la Sociedad Internacional de Geofísicos de Exploración, la Sociedad de Geólogos Económicos y la Sociedad de Geología Aplicada a Depósitos Minerales. Los 400 universitarios que llegaron de todo el Perú y Latinoamérica pudieron conocer los programas de intercambio y estudios de posgrado en universidades extranjeras y peruanas.

Si bien la Católica no ofrece a la geología como una carrera, esta ciencia tiene una presencia muy importante en In-

geniería de Minas, como afirma la Ing. Silvia Rosas, coordinadora de esta especialidad y coordinadora del programa técnico del Congreso. “El auge minero que hoy vive nuestro país nos demanda que los conocimientos que enseñemos no sean restringidos, por eso ponemos tanto énfasis en los estudios de geología. A través de investigaciones y tecnología de punta, nuestra especialidad permite que todos nuestros egresados se desempeñen satisfactoriamente en terrenos de minería y metalurgia, áreas ligadas a la geología”, indica la Ing. Rosas.

“El Perú es una meca de la geología; por eso, ponemos un fuerte énfasis de geología en la formación académica de nuestros alumnos de Ingeniería de Minas”.

ING. SILVIA ROSAS
Coordinadora de la Especialidad de Ingeniería de Minas de la PUCP



UNIVERSIDAD CATÓLICA FIRMA CONVENIO CON EL INEN

Psicólogos para pacientes de Neoplásicas

El lunes 29 de septiembre la Universidad Católica firmó un convenio marco de cooperación docente asistencial con el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN). En la ceremonia, realizada en el Recorrido, estuvo presente el jefe de esta institución, Dr. Carlos Vallejos, y el rector PUCP, Ing. Luis Guzmán Barrón, además de otras autoridades.

El convenio tiene el objetivo de realizar acciones conjuntas destinadas a apoyar la formación de psicólogos especialistas en enfermedades neoplásicas, regulando el desarrollo de las acciones de docencia, servicio e investigación que se realizan en los niveles de pregrado

y posgrado. La unidad que se encargará de ejecutar los compromisos de este acuerdo es el Departamento Académico de Psicología.

“La firma de este convenio significa algo muy importante para nuestras instituciones. Doy gracias a Dios por lo que hemos logrado y estamos seguros de que todo será en beneficio de nuestros pacientes”, afirmó el Dr. Vallejos. A su turno, el Ing. Guzmán Barrón dijo que “la labor del INEN no sólo es técnica, sino que implica muchas cosas para dar tranquilidad y bienestar a los atendidos y a sus familiares. Estamos satisfechos porque uniremos esfuerzos por la salud del país”.



TRABAJO CONJUNTO. El doctor Vallejos junto al Ing. Guzmán Barrón.

PSICOPEDAGÓGICOS Vocación a prueba

La Oficina de Servicios Psicopedagógicos de la PUCP le da la posibilidad de rendir pruebas de orientación vocacional a los alumnos de Facultad que lo requieran. Dicha evaluación se llevará a cabo en dos fases: virtual y presencial. Es indispensable rendir las pruebas en el Campus Virtual antes de tomar la evaluación presencial, la cual se realizará el miércoles 15 de octubre a las 9:00 a.m. (hora exacta). La inscripción se llevará a cabo en la Oficina de Servicios Psicopedagógicos (al costado de los Servicios de Salud) hasta este viernes 10 de octubre.

• **información:** Teléfono: 626-2000 anexos 3580 y 3581.

NOTICIAS

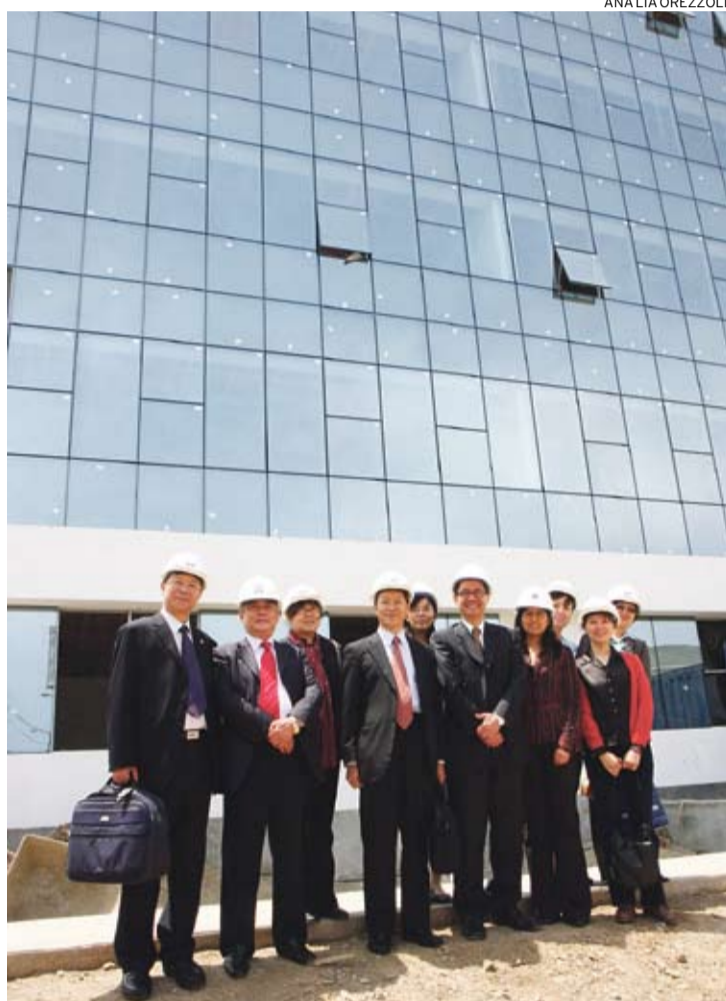
Delegación de la China visitó la Católica

Miembros de la Oficina de Enseñanza del Idioma Chino en el Extranjero recorrieron instalaciones del futuro Instituto Confucio.

En el 2004, el Ministerio de Educación de la China y la Oficina de Enseñanza del Idioma Chino en el Extranjero (HANBAN) decidieron abrir centros culturales en diversos países con el nombre del mayor pensador en la milenaria historia de este país: Confucio. Así, el Instituto Confucio se convertiría en una plataforma para la enseñanza del idioma chino (mandarín) y de su vasta cultura. En esa línea, el 11 de diciembre del 2007, en Beijing, la Universidad Católica firmó un convenio con HANBAN, por el cual se creó el Instituto Confucio de la PUCP.

El pasado viernes 26 de septiembre, una delegación de HANBAN visitó nuestro campus y se reunió con el Dr. Rubén Tang, director del Instituto Confucio PUCP, y el Dr. José León Herrera, director del Centro de Estudios Orientales (CEO-PUCP), para tratar temas relativos a la próxima apertura del Instituto Confucio en Lima.

Después de la reunión, la delegación de HANBAN, conformada por los señores Hu Zhiping, Cao Diefeng, Li Mingsi, Sheng Yuliang, Ni Maohua, Chen Jianping y Lin Rongrong, realizó un breve



CONFUCIO A PUNTO. Visitantes al pie del nuevo edificio que levanta la PUCP.

recorrido por nuestro campus y por el nuevo edificio que albergará el Instituto de Idiomas de la Universidad Católica (frente al campus), en cuyo quinto piso funciona-

rará el Instituto Confucio. Después de recorrer las instalaciones de este edificio, los visitantes se reunieron con el rector de la Católica, Ing. Luis Guzmán Barrón.

ANALÍA ORÉZZOLI

nos cuenta

DR. ELMER ARCE ORTIZ
Profesor del Departamento de Derecho



El pasado 2 de octubre el Dr. Arce presentó su nuevo libro *Derecho Individual del Trabajo en el Perú: Desafíos y Deficiencias*.

¿Cómo nació el libro?

Puede parecer curioso que cuando más se "desarma" la protección laboral, aparezca un libro que reclame el respeto de los principios laborales como medio de convivencia social. Sin embargo, no es tan curioso porque el fin del Derecho es servir como instrumento de paz social.

¿Su experiencia docente le ayudó a escribirlo?

Un libro de reflexión como este no nace sólo de una creación intelectual individual. Al contrario, acumula experiencias de debates en las aulas de la Facultad.

¿Es posible que el consenso ayude a una mejor construcción del Derecho Laboral?

La Universidad y la Constitución enseñan que ningún interés social es superior a otro. Da lo mismo que seamos trabajadores o empleadores, pues la única forma eficaz de solucionar un conflicto es llegando a un acuerdo real.

* El libro ha sido publicado por Palestra Editores y se puede encontrar en la Librería PUCP. El precio es S/.80.

TALLERES LIDERA Desarrolla tus habilidades personales

El Proyecto Lidera de la Dirección de Asuntos Académicos invita a los alumnos de la Universidad a participar en los talleres de octubre y noviembre, cuya finalidad es desarrollar las habilidades personales para mejorar el desempeño tanto dentro como fuera de la Universidad. El 17, 18 y 25 de octubre se realizará el taller Presentaciones Efectivas, donde los participantes aprenderán cómo diseñar diapositivas apropiadas para una presentación oral, en base a elementos de diseño, color y multimedia. En noviembre se llevarán a cabo otros tres talleres. Más información en el teléfono 626-2064 o lidera@pucp.edu.pe.

CIERRE DE PLAZO Concurso de Proyectos de Investigación

Hoy lunes 6 de octubre se cierra el plazo para que los docentes de nuestra Universidad presenten sus propuestas al Concurso Anual de Proyectos de Investigación 2009 que organiza la Dirección Académica de Investigación (DAI-PUCP). Este concurso ofrece apoyo institucional y económico para la realización de proyectos científicos, tecnológicos y humanísticos. Hay dos categorías de participación: proyectos de investigación básica y aplicada; y proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Más información en www.pucp.edu.pe/investigacion (Apoyo a docentes).

FALLECIÓ EX DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Adiós al Padre Antonio San Cristóbal

El pasado 24 de septiembre falleció en Lima el sacerdote claretiano de origen español Antonio San Cristóbal Sebastián CMF, quien fuera decano de la Facultad de Educación de la PUCP entre 1961 y 1967. El padre San Cristóbal nació en Segovia (España) el 16 de junio de 1923. Recibió la ordenación sacerdotal en 1947 y se licenció en Filosofía por la Universidad Pontificia de Salamanca en 1949. A los 27 años viajó a América para enseñar en el seminario claretiano de Córdoba (Argentina).

Afincado en nuestro país desde 1953, el padre San Cristóbal completó sus estudios con la obtención del doctora-



MAESTRO. El padre San Cristóbal fue decano en la década del sesenta.

do en Filosofía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1955) y el doctorado en educación por la Universidad Católica (1960). Enseñó

por varios años materias filosóficas y pedagógicas en la Escuela Normal de Mujeres y en la Facultad de Educación de la PUCP, donde fue decano por dos periodos consecutivos. En 1969 estuvo entre los fundadores de la Universidad Ricardo Palma. Fue miembro de la Academia Peruana de Historia Eclesiástica y de la Academia Nacional de Historia. Recibió distintos reconocimientos nacionales y extranjeros, como la Medalla Cívica de la Municipalidad de Lima. El padre San Cristóbal será recordado por su plena entrega a la docencia universitaria y a los estudios peruanistas sobre historia del arte virreinal.

LA FOTONOTICIA

GIOVANNA FERNÁNDEZ



NUEVOS PROFESORES ORDINARIOS

El viernes 26 de septiembre en el Auditorio de Ciencias Sociales se realizó la ceremonia de entrega de medallas a los 34 docentes que este 2008 han iniciado su carrera en la condición de profesores ordinarios en la Universidad Católica. Puedes ver la lista completa de los nuevos profesores ordinarios en el portal de noticias: www.pucp.edu.pe/noticias_pucp.

DESPUÉS DE LA UNIVERSIDAD: DANIEL MONTES, egresado de Ingeniería Mecánica

ARCHIVO PERSONAL



CAMPUS REPSOL EN MADRID. Haber accedido a esta beca le permitirá a Daniel estudiar los próximos meses en España, Escocia, Argentina y Venezuela.

Maestría con renovadas energías

Daniel Montes ha empezado un Máster en Exploración y Producción de Hidrocarburos en España, gracias a una beca otorgada por empresa internacional de petróleo y gas.

Por
JUAN CARLOS QUINTANA

Cuando a Daniel Montes un amigo le dijo que el Instituto Superior de Energía de REPSOL haría una presentación sobre las becas que ofrecía, no lo pensó dos veces y asistió. Sin embargo, al enterarse de que el proceso de selección involucraba a 400 personas que buscaban la misma beca que él, las dudas lo asaltaron. Después de dar la primera entrevista “me llamaron”, recuerda Daniel. “Las evaluaciones eran cada mes y medio, y cada vez que concluía una me llamaban con buenas noticias. Todo el proceso duró como cuatro meses y al final fui uno de los elegidos”, nos cuenta vía Messenger desde Madrid.

¿Siempre tuviste en mente estudiar Ingeniería Mecánica?

En realidad, sí. Cuando postulé a la Universidad Católica, tenía muy definida mi vocación por la Ingeniería Mecánica. Me preparé mucho y en 1998 ingresé a la PUCP a la carrera que había elegido. Después de

tres años de haber terminado mi carrera y estando en una maestría en Europa, sigo convencido de que esta es la profesión ideal para mí.

¿Cómo lograste conseguir esta maestría en Europa?

Ya estaba en mi segundo año de trabajo en la empresa SKANSKA del Perú, cuando un amigo de la Universidad me dijo que fuera a la PUCP porque el Instituto Superior de Energía de REPSOL iba a hacer una presentación de las becas que ofrecía. En un principio la beca iba a ser otorgada por la Fundación REPSOL a estudiantes y profesionales con pocos años de egresados. Sin embargo, resultó que las becas estaban siendo tramitadas directamente por el área de recursos humanos de REPSOL Corporativo. Pues bien, luego de un sinfín de entrevistas, exámenes de inglés y otras pruebas, me adjudicaron la beca. Por eso, ahora me encuentro estudiando en Madrid.

¿Qué es lo que investigas en la maestría?

La maestría es de Exploración y Producción de Hidrocarburos,

la sigo en el Instituto Superior de la Energía de Madrid. Este es un campus muy moderno, desarrollado exclusivamente para capacitar a los empleados de REPSOL. Luego, llevaré cinco materias en la Heriot Watt University de Edimburgo, Escocia, por un periodo de tres meses, tratando temas de fondo de la exploración y producción de hidrocarburos. Si bien toda la maestría la realizaré en Europa, los

trabajos prácticos se realizarán en Argentina y Venezuela, donde REPSOL tiene proyectos en vías de desarrollo.

¿En estas primeras semanas ha sido fuerte el golpe por el cambio de estudios?

Recién vamos por la cuarta semana de exámenes, y somos personas de varias partes del mundo las que estamos en esta maestría. Hay materias que son completamente nuevas para mí, como los cursos de geología y quizá en eso pueda tener cierta desventaja. Sin embargo, en aquellos temas que son más técnicos, o donde hay factores económicos y administrativos presentes, estoy tan a la par o mejor que muchos de los otros estudiantes.

¿Hay otros peruanos estudiando contigo?

En total, fueron doce los peruanos elegidos para esta maestría y siete estamos en la misma especialización, los otros cinco están en petroquímica. De la Católica somos dos egresados, yo y Juan Ponce de León, que también estudió Ingeniería Mecánica.

UN AÑO EN EUROPA

Las becas REPSOL

Daniel Montes lleva recién un mes fuera de Lima, pero la maestría que está realizando en Exploración y Producción de Hidrocarburos lo mantendrá por Europa durante un año, estudiando en lugares como España y Escocia. Si quieres informarte sobre las becas que otorga la empresa REPSOL ingresa a www.repsol.com/es_es/todo_sobre_repsol_ypf/responsabilidad_corporativa/

EVENTOS

CURSO DE CONASEV ¿Cómo funciona el mercado de valores?

Ahora que una crisis financiera golpea los mercados de todo el mundo, surgen las preguntas por entender cómo es que funciona este sistema, fundamental para entender la marcha económica internacional. Por eso es tan oportuno este X Curso de Especialización en el Mercado de Valores, organizado por la Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV), que brindará a los alumnos un conocimiento integral del mercado de valores (estructura, organización, operatividad, participantes y regulación).

Este curso es gratuito y se realizará durante diez semanas entre enero y marzo del 2009, pero las inscripciones ya están abiertas hasta el lunes 27 de octubre. Está dirigido a egresados recientes o estudiantes de los últimos ciclos de Economía, Derecho, Administración, Ingeniería Industrial, Matemáticas, Contabilidad y otras carreras afines. Para ser admitidos en este curso, los postulantes deberán rendir un examen el 9 de noviembre.

+información:

Teléfono: 610-6303

E-mail: lalva@conasev.gob.pe

Página web: www.conasev.gob.pe

SÁBADO 25 DE OCTUBRE

El almuerzo de Ciencias e Ingeniería



El sábado 25 de octubre es una fecha que los ingenieros de la Universidad Católica deben tener muy presente. Ese día se realizará en el campus de la PUCP el almuerzo y fiesta por los 75 años de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, donde se espera reunir en una jornada de camaradería a docentes, trabajadores, alumnos y egresados de esta Facultad.

El costo del almuerzo es de 80 soles por persona. El personal docente y administrativo puede solicitar el descuento por planilla para el pago de la tarjeta vía Campus Virtual.

+información:

Teléfono: 421-6812

E-mail: almuerzofci@dimensiones-eventoscorporativos.com

ENTREVISTA: JUAN LUIS GARGUREVICH, docente del Departamento de Comunicaciones

"Internet te permite entender a los jóvenes"

A propósito del Día del Periodista, celebrado el pasado 1ro. de octubre, una charla con Juan Luis Gargurevich, maestro que ejerce el periodismo desde hace más de 50 años.

Por
KURTH MENDOZA

El profesor Juan Gargurevich es uno de los historiadores más importantes del periodismo en el Perú. Ha publicado libros como *Historia de la prensa peruana* (1991), *Los periodistas, historia del gremio en el Perú* (2003), *Última Hora, fundación de un diario popular* (2005) y *Mario Vargas Llosa, reportero a los quince años* (2005). Sin embargo, no se ha quedado en el pasado. A sus 74 años usa todas las herramientas de Internet para hablar de periodismo y más periodismo, como él dice, y también para entender a sus alumnos de Ciencias y Artes de la Comunicación.

¿Cómo aprendió a hacer periodismo?

En el periodismo siempre se ha pensado que los aprendices no son nada. Felizmente, yo entré a La Crónica, en 1953, con un grupo de jóvenes y todos aprendimos con el mismo viejo método: "Esto está mal escrito; hay que hacerlo de nuevo". Si tienes buena vocación y buena madera, te quedas en el periódico, soportas eso y a las pocas semanas ya estás escribiendo bien. El primer



PÁGINAS DE LA VIDA. El profesor Gargurevich tiene casi listo un nuevo libro: *Historias de periodistas*.

trabajo que hice fue redactar las informaciones para un noticiero de Radio La Crónica. Recogía los cables, los escribía en una hojita y los llevaba a la cabina. Nos pasábamos la vida en la redacción, hasta dormíamos ahí. Nos volvimos unos fanáticos del periodismo.

¿En qué momento empieza a escribir sobre periodismo?

Dos años después del golpe del General Velasco Alvarado, en 1970, expropiaron el diario *Expresso*. Yo trabajaba ahí y apoyé la medida. Para ese momento ya tenía una buena biblioteca sobre periodismo y decidí escribir sobre ese episodio y la historia de los diarios. El libro se llamó *Mito y verdad de los diarios de Lima* y apareció en 1972. Es un texto que yo aprecio por

que fue el primero, pero al mismo tiempo no me gusta porque tiene muchos errores por su falta de rigor académico. En medio del calor político, ese libro resultó significativo porque tenía una visión crítica. Muchos lo consideran un libro de colección, pero creo que otro ha sido su destino. La vez pasada estaba buscando un ejemplar y encontré que

parte del libro ya lo habían leído las polillas (risas).

Si apoyó a Velasco, ¿por qué lo deportó años después?

Dentro del grupo que apoyaba a Velasco, yo me ubicaba en el de la crítica a la prensa ligada a grupos de poder, buscaba un periodismo más libre. Después de un tiempo esas reformas se debilitaron y yo tomé una actitud más crítica. Así me convertí en un opositor, y con un grupo de periodistas nos retiramos de los diarios y fundamos la revista *Marka*, en 1975. Al poco tiempo, Velasco la clausuró y nos deportaron a todos. A mí me llevaron a Argentina. Eso sólo duró dos meses porque Morales Bermúdez asumió el poder y regresé. Entonces empecé a enseñar periodismo en San Marcos.

Usted tiene dos blogs y está permanentemente conectado a Internet. ¿Qué fue lo que más le atrajo de este medio?

La interactividad. Cuando me di cuenta de que la gente contestaba después de leer mis correos me animaba a escribir más. Hace ocho años que fundé mi agencia de noticias Cucú Press, desde donde envío mensajes con humor a una lista de 700 personas. Ahora le dedico casi una hora diaria a Internet, entre mis noticias y mis blogs. También me sumerjo en el Facebook, donde tengo más de 300 amigos. Internet no sólo te permite estar al tanto del mundo, sino entender a los jóvenes. Uno no puede portarse como los jóvenes, pero sí puede hacer un esfuerzo por comprenderlos. Internet nos da vida. ■

Blogs:

Historias de periodistas: <http://tiojuan.wordpress.com/>

Historias de los medios: <http://blog.pucp.edu.pe/index.php?blogid=599>

nos cuenta

DR. ALAN FAIRLIE
Docente del Departamento de Economía

Reflexiones sobre el regionalismo de APEC

El jueves 9 de octubre, de 10 a.m. a 8:30 p.m., en el Auditorio de Ciencias Sociales, se realizará el Seminario Internacional América Latina y Asia en el Regionalismo de APEC. Toda la comunidad universitaria está invitada; el ingreso es libre. Para tratar los alcances de este evento conversamos con su organizador, el Dr. Alan Fairlie.

¿Cuál es el propósito central de este evento?

El objetivo es hacer una reflexión sobre la relación existente entre América Latina y los otros países del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), tomando en cuenta el regionalismo de este

bloque económico. Hablaremos sobre los acuerdos bilaterales y multilaterales que se establecen entre países y cómo eso puede afectar al Perú y sus oportunidades comerciales.

¿Quiénes estarán presentes?

Contaremos con la presencia del vicescanciller, embajador Gonzalo Gutiérrez, así como de otros funcionarios de alto nivel del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. Asimismo, al lado de académicos locales, nos acompañarán especialistas de los otros dos países de América Latina que están en APEC: de Chile vendrá el Dr. Germán King, y de México, el Dr. Enrique Dussel, catedrático

de la Universidad Nacional Autónoma de ese país. También estarán con nosotros los doctores César Ferrari y Diego Cardona de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y el Dr. Carlos Moneta, de la Universidad de Tres de Febrero de Argentina, que ha dirigido la Red Asia Pacífico-América Latina del BID.

A pocas semanas de la Cumbre de Líderes de APEC, ¿qué se ha venido conversando a lo largo de los meses anteriores?

Desde el año pasado hemos tenido reuniones donde se han visto temas de comercio, turismo, pequeña y mediana empresa, mujeres y juventud;



todas han tenido gran éxito y han colaborado para proyectar internacionalmente una buena imagen del país. Desde el lado académico ha habido

reflexiones importantes de todas las economías miembros de APEC.

¿La crisis financiera mundial puede influir en la reunión de líderes de APEC que se producirá en noviembre en Lima?

En la medida en que se reúnen líderes mundiales, ese tema –si bien no está implícitamente en la agenda– sin duda formará parte del debate. Y así como en el pasado se hicieron propuestas y llamados para completar negociaciones multilaterales, me parece que esta vez se acordarán mecanismos para evitar que esta crisis tenga un impacto mayor a nivel mundial. ■

DEPORTES PUCP

Piscina de fiesta

La selección de la PUCP obtuvo con holgura el título de la III Copa Católica de Natación y quedó lista para su participación en la Universiada de Tacna 2008.

Por
JOSÉ SEBASTIÁN

La atención deportiva de la Católica está centrada en los Juegos Universitarios que se iniciarán la próxima semana en Tacna. Uno de los seleccionados PUCP que se encuentra en mejor forma para esa prueba es el de natación, que viene de obtener el título de la III Copa Católica. Esta competencia se disputó los días 27 y 28 de septiembre en la piscina del Campo de Marte. Los nadadores de la PUCP, entrenados por el profesor Ramón Berdejo, obtuvieron 12 medallas de oro, 19 de plata y 15 de bronce. Sumaron un total de 448 puntos en la clasificación general, superando por un amplio margen a sus rivales.

PECES EN EL AGUA. La principal figura de nuestro equipo fue Andrea Salazar, quien obtuvo el oro en 50 y 100 metros pecho. También ganaron sus pruebas individuales Omar Díaz (100 metros pecho), Silvana Jiménez (100 metros libre), Ximena Arrieta (400 metros libre) y José Del Pozo (50 metros espalda). Estos triunfos hacen fundadas las esperanzas de que nuestro equipo de natación se ubique entre los primeros en la Universiada de Tacna. "En ese torneo aspiramos a ubicar-



DREAM TEAM PUCP. Nuestra selección estará integrada por 24 nadadores en la Universiada de Tacna.

nos al menos en el segundo lugar. Iremos con algunas bajas, como Omar Silva y Jimena Urqueaga, pero contamos un grupo de nadadores jóvenes en los que tenemos buenas expectativas", comenta Ramón Berdejo.

En Tacna, el equipo PUCP estará conformado por 24 nadadores. En los últimos diez años,

nuestro equipo obtuvo cuatro subcampeonatos en las Universiadas de Chiclayo 1998, Huancaayo 2000, Arequipa 2004 y Trujillo 2006, además del título en Trujillo 2002. Veremos si nuestros nadadores logran batir en Tacna a la selección de la Universidad de Lima, nuestro gran rival en la piscina. ■

Selección PUCP

José Luis Acuña, Carolina Arbieta, Pamela Armas, Ximena Arrieta, Gerardo Cárdenas, Carlos Caycho, José Del Pozo, Omar Díaz, Laura Godoy, María Paz Herrera, Silvana Jiménez, Silvia Kcomt, Bryan Meza, Rodrigo León, Jimena Navarro, Pamela Núñez, Gustavo Orozco, José Romero, Cindy Rosales, Andrea Salazar, César Sasaki, Fernando Suárez, Eduardo Tolmos y Raúl Villegas.

CAMPEONES DE LA COPA CATÓLICA 2008

Un buen título para el básquet

El equipo de básquet masculino de la PUCP obtuvo el título de la Copa Católica, que contó con la participación de seis equipos. El campeonato fue posible gracias a la victoria en la jornada final sobre la Universidad de Lima B por 57-44. De este modo, nuestro equipo finalizó con cuatro victorias y una derrota, igualando el primer puesto con su rival de turno, pero superándolo en la tabla al haberlo vencido en el enfrentamiento directo entre ambos.

En sus anteriores presentaciones, la Católica había vencido a la Universidad del Pacífico por 79-25, a la Universidad del Callao por 57-38 y a la Universidad Agraria por 46-19. Su única derrota la sufrió ante la



MORAL EN ALTO. Básquet de la PUCP listo para la Universiada Tacna 2008.

Universidad San Martín por 62-50. Fueron piezas importantes de nuestro equipo los alumnos José Carlos Gayoso, Ángel Reyes, Eduardo Anaya y

Carlos Recalde. Con este triunfo, nuestro equipo de básquet llegará entonado a los próximos Juegos Universitarios de Tacna 2008. ■

EN TENIS DE MESA

Gran triunfo sobre el Regatas

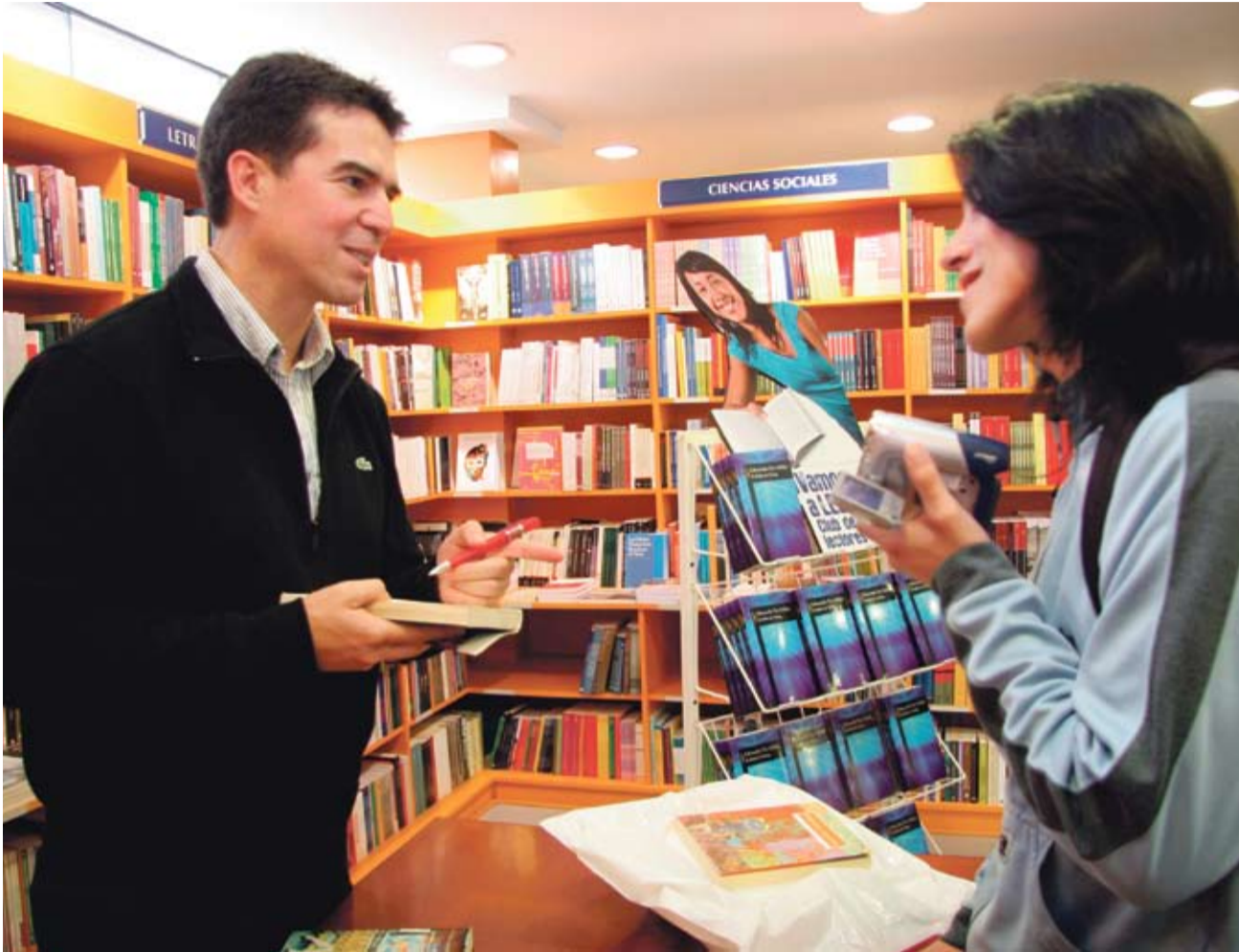
Una excelente victoria de 4-3 obtuvo la selección masculina de tenis de mesa de la PUCP ante el Club Regatas Lima en un partido de la cuarta fecha del Torneo Clausura del Interclubes. La principal figura de nuestro equipo fue Moisés Zabalbeascoa, quien colaboró con dos puntos con sus victorias sobre Roberto Torres por 3-2 en individuales y en el dobles, junto a Carlos Solís, sobre la dupla Sánchez-Liyau por 3-1. También sumaron puntos Carlos Ángeles y Joseph Asato. Cabe destacar que Regatas fue el campeón del Torneo Apertura y es el actual líder del Clausura. La PUCP sumó su primera victoria en cuatro fechas. ■

polidatos

La Federación Deportiva Universitaria del Perú (FE-DUP) anunció que por motivos de seguridad, las competencias de atletismo de **lanzamiento de martillo, disco y salto con garrocha de los Juegos Universitarios** no se disputarán en Tacna, sino en la Videna de San Luis. Será el próximo domingo 12 de octubre a partir de las 9 a.m. En estas pruebas competirán por la PUCP Edder Fuentes, Marco Lovón, Carlos Ccoscco (disco) y Carlos Suárez (garrocha)... Hijos del Sol dio un paso firme en su objetivo de obtener un nuevo título de la **Copa PUCP de fútbol** al vencer por la cuarta fecha de este torneo a su clásico rival La Logia por 2-0. Los goles fueron de Álvaro Gálvez y Atilio Quesada. Por la quinta fecha se dieron los siguientes resultados: Rotterdam 1 - PSV 1, La Logia 2 - La Vecindad 1 (Primera División), Águilas 3 - Parma Gestión 0, Bayern 0 - Inter La Carinha 0 (Segunda División), La Academia 0 - Tenerife 0, Benjamines 3 - La Roja 1 (Tercera División)... Encarta tuvo un gran inicio en la **Liga Interna de Fútbol** al vencer en sus dos primeras presentaciones a Ciruela Mecánica y Cagliari por 5-0 y 2-1, respectivamente. Otros resultados de las dos primeras fechas: Trika es poco 2 - Dale T2 0, Cobras 3 - Trika es poco 1... En la Primera División de la **Liga Interna de Fútbol**, Chacarita mantuvo el liderato al vencer 5-4 a LRC. Los goles de "Chaca" fueron anotados por Christian Feijoo (3), Mihaly Martínez y Néstor Tarrillo. Por su parte, Gestión venció 6-4 a Sport Villa y Nápoles superó 3-1 a Spor Gon. Otros resultados: U. Madre 5 - Sale y Acaba 4, Le Chanfle 3 - Ciruela Mecánica 0 (Segunda División), Cumplidores 7 - Ayayay F.C. 6, Anilleros 4 - Gestión B 1, Super Deport 3 - Porlas 1 (Tercera División)... Nuestra **selección de sóftbol** no tuvo un buen fin de semana en el Torneo Clausura. En Primera División, la PUCP perdió 4-1 ante ANC La Unión mientras que en Segunda División cayó 10-0 ante Simón Bolívar Callao. De otro lado, el **equipo de béisbol PUCP** corrió la misma suerte y sucumbió ante Los Tigres del Callao por 10-3. Tuvieron una buena actuación los alumnos Luis Ikehara y Miguel Yagi.

nuestro agente

FOTOS: GIOVANNA FERNÁNDEZ



El **Dr. Enrique González Carré**, junto a los músicos **Pepita García Miró** y **Jaime Guardia**, después del pequeño concierto que ofrecieron en agradecimiento a la Dirección de Actividades Culturales.



El profesor **Carlos Aquino** y las alumnas **Mishele Linares**, **Anabel Chuquillanqui** y **Katherine Cunyas** en la Jornada Cultural de la China.

Como parte de la campaña Vamos a Leer-Club de Lectores, el escritor boliviano **Edmundo Paz Soldán**, autor de *El delirio de Turing*, llegó a nuestra Universidad para conversar con los alumnos y firmar libros. En la foto, **Fernando Salazar**, alumno de la Especialidad de Comunicación Audiovisual, realiza una entrevista al paso al narrador.



Dr. Hélan Jaworski, **Dr. Luis Jaime Castillo**, **Ing. Luis Guzmán Barrón**, **el Dr. Gérard Hirigoyen**, **el Dr. Pedro Arbulú** y **el Dr. Nelson Vallejo** en firma de carta de intención con la Universidad Burdeos IV, de Francia.



Fredy Quino, **Samuel Tines**, **Mirian Marón**, **Pool Vásquez**, **Yuliana Jiménez** y **José Candía**, alumnos de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, en el XIII Congreso Latinoamericano y XIV Congreso Peruano de Geología, que se realizó en nuestra Universidad.



En el circuito Tú Eliges: ¿Verde o Gris?, organizado por OPROSAC y E-QUIPU como parte de la iniciativa Clima de Cambios, **Pamela Miranda** y **María Pía Alva**, alumnas de EGG Letras.

DIEGO RENGIFO



Coordinadores de los programas de posgrado de nuestra Universidad junto a **Marcial Blondet**, decano de la Escuela de Graduados, en el taller Gestión de la Calidad para el Posgrado que se realizó la semana pasada en las instalaciones del Hotel Las Dunas, en Ica.

PUNTO FINAL: DR. CÉSAR FERNÁNDEZ ARCE, profesor del Departamento de Derecho y ex alumno distinguido de la PUCP 2008

“Cumplir con el deber debe ser visto como algo natural”

Por
JUAN CARLOS QUINTANA

Desde hace once años, la Asociación de Egresados y Graduados de la Universidad Católica (AEG-PUCP) premia a personalidades que se formaron en las aulas de nuestra casa de estudios y luego han tenido una trayectoria destacada. Esta premiación a los ex alumnos distinguidos de la PUCP se celebrará esta vez el jueves 23 de octubre en el Swissôtel de San Isidro y serán cuatro los homenajeados: el doctor César Fernández Arce (Derecho), la doctora Matilde Ráez (Psicología), el señor Alejandro Sakuda (Periodismo) y el Ing. Hugo Sarabia Swett (Ingeniería). Destacado abogado, docente universitario y ex presidente de la Corte Suprema, hablamos con el Dr. Fernández Arce, un hombre que ha dedicado su vida a la difícil tarea de hacer justicia en el Perú.

En paralelo a su vida académica, usted ha sido juez y ha llegado a presidir la Corte Suprema. ¿Cómo ha compartido la docencia universitaria con su labor en la administración de justicia?

Desde que estaba en el colegio tuve una marcada vocación por el derecho, pero orientada hacia la administración de justicia. Entonces pensaba, como ahora, que la función judicial se inspira en valores éticos y sobre ella pesa la gran responsabilidad de mantener el orden jurídico que preserva los derechos humanos y combate la corrupción. Por eso, en 1947 ingresé a la Universidad Católica para estudiar esta profesión, ya pensando en la importancia de trabajar en las instituciones administradoras de justicia. Cuando empecé a enseñar en la Católica ingresé también como meritorio a la relatoría de la Corte Superior de Lima. Así comencé mi carrera judicial. Fui juez del Primer Juzgado Civil, juez de la Corte Superior de Justicia y llegué a ser presidente de la Corte Suprema, cargo al que renuncié a raíz del golpe de abril de 1992.

Al aceptar estos cargos públicos incluso puso su vida en peligro. Fueron varios los atentados que sufrí. En 1980 estaba trotando por la Costa Verde y noté que un auto me seguía. De repente el auto se adelantó y bajó un hombre con las manos en



ÉTICA JURÍDICA. El Dr. César Fernández Arce ha ejercido una larga carrera judicial con impecable rectitud.

“Los cargos públicos generan problemas, pero uno nunca debe transigir con su conciencia ni ocultar la verdad, porque así se pierde la libertad”

los bolsillos, haciendo como que iba a mirar el mar; cuando lo pasé, sentí un impacto de bala por mi costado derecho, me agaché y volteé para ver cómo el hombre corría hacia el auto para huir. Otro atentado lo sufrí en 1985. Esa vez me llamaron por teléfono para decirme que en la tarde me matarían; no fui a trabajar a mi oficina del Jirón Azángaro y, efectivamente, pusieron bombas que

afectaron hasta la Iglesia San Pedro y las oficinas ubicadas del Ministerio de Relaciones Exteriores. En 1990 también me dijeron que si aceptaba presidir la Corte Suprema me matarían. Por principio no admito chantajes ni extorsiones, postulé y fui elegido presidente de la Corte Suprema. A los pocos días, desde un Volkswagen me dispararon dos balas que impactaron en el muro de mi casa; las marcas siguen allí.

¿Nunca sintió ganas de renunciar frente a estas amenazas?

Los cargos públicos siempre generan problemas, no es extraño. Felizmente, los supe superar con verdad y entereza. Los problemas que derivan del ejercicio del cargo que uno asume por vocación son parte del costo. Además, uno nunca

debe transigir con su conciencia ni ocultar la verdad, porque así se pierde la libertad.

Usted preside el Comité Electoral de la Universidad, ¿cuán importante es que los alumnos participen en las elecciones?

Presido este comité desde hace varios años. Es muy importante la participación de los alumnos en las elecciones internas porque es una forma de integrarse a la comunidad universitaria; se les permite, así, asumir con sentido de responsabilidad este papel que tienen en la marcha de la Universidad.

¿De sus años como universitario recuerda a algún profesor en especial?

Recuerdo con mucha gratitud al doctor Domingo García Rada. Cuando estaba culminan-

do mis estudios de Derecho e iba por el cuarto año de Filosofía en la Católica, en 1953, gané una beca para seguir un doctorado en Derecho Civil en la Universidad Complutense de Madrid. Hablé con el doctor García Rada, que entonces era el decano de Derecho, para adelantar mis exámenes finales. Después de aprobarlos le pedí que por favor se adelante también mi examen de grado porque no quería ir a España sin ser abogado. Con su ayuda pude dar mi examen y a los seis días estaba en un barco rumbo a España.

Usted será condecorado como ex alumno distinguido PUCP en los próximos días. ¿Cómo recibe este reconocimiento?

Es un regalo inesperado que me conmueve. Estoy muy agradecido con la Asociación de Egresados y Graduados, y sobre todo con su presidente, el Dr. Juan Carlos Crespo. Me siento muy feliz por este reconocimiento, pero creo que no merezco tamaña distinción porque cumplir con el deber debe ser visto como algo natural. No creo que en mi vida haya hecho algo extraordinario como para merecerlo, simplemente he cumplido con mi obligación, he actuado de acuerdo con lo que dicta mi conciencia. Y lo más importante en la vida es estar tranquilo con la conciencia y servir a los demás. ■

laficha

Nombre completo: César Fernández Arce.

Lugar y fecha de nacimiento: Lima, 24 de julio de 1928.

Estudios: Abogado por la Universidad Católica. Doctor en Derecho Civil por la Universidad Complutense de Madrid.

Trayectoria: Presidente de la Corte Suprema en dos oportunidades (1980 y 1991). Miembro de la Asamblea Constituyente en 1992 (se desempeñó como presidente de la Comisión de Justicia y miembro de la Comisión de Constitución). Actualmente es profesor principal del Departamento Académico de Derecho de la PUCP (ingresó como docente a nuestra Universidad en 1957) y miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado. Además, es miembro de número de la Academia Peruana de Derecho.